

5-es szakkör
3. foglalkozás

1. El lehet-e osztani 100eget 5 macska között úgy, hogy minden macskának páratlan számú egér jusson?
2. Gondoltam egy számra. Elvettem belőle 20-at, a különbséget osztottam 4-el, a hányadoshoz hozzáadtam 30-at, az összeget megszoroztam 2-vel, így 100-at kaptam. Melyik számra gondoltam?
3. Melyik az a legkisebb és melyik az a legnagyobb szám, amelyben a számjegyek összege 40?
4. Egy szállodában 12 szoba van, s összesen 32 félfőhely. A szobák két- vagy háromágyasak. Hány háromágyas szoba van ebben a szállodában?
5. A következő összeadásban a betűk számjegyeket jelentenek. Ugyan az a betű ugyan azt a számjegyet, különböző betűk különböző számjegyeket. Írd fel az összeadást számjegyekkel!

$$\begin{array}{r} \text{BDCE} \\ +\text{BDAE} \\ \hline \text{AECBE} \end{array}$$

6. Az iskolában lévő tanulói szekrényeket az 1-essel kezdődően egymás után sorszámozták műanyagból készült számjegyekkel. A számjegyek darabja 20 forint volt. Tehát a 9-es szám 20 forintba került, a 10-es pedig $20 \times 2 = 40$ -be. Az összes szekrény számozására 138 900 forintot költöttünk. Mi volt az utolsó szekrény sorszáma?
7. Gondolatban írjuk le a dátumokat év.hónap.nap formátumban. Pl. 1948.3.25. Nevezzük ezt a dátumot „vegyesnek”, mert minden jegye különböző. Hány nap telik el a XX. század utolsó „vegyes” dátumától a XXI. század első „vegyes” dátumáig? (Egyjegyű hónap és egyjegyű nap száma elé nem kell 0-át írni!)